

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклуде 30 де сарчинь де лукру (А1-А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя а II-а констэ дин 8 сарчинь де лукру (В1-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя а III-я констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Путьець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате, дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Вэ дорим сукчес!

ПАРТЯ I

Ла реализаря сарчинилор ачестей пэриць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (A1–A30), маркаць семнул «X» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.

A1. Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:

1. адверсáр
2. экспрэ́сие
3. рóманчиерэ
4. абонамéнт

Эфектуынд анализа кувинтелор пропусе, се стабилеште локул акцентулуй:

1. адверсáр – *корект*;
2. экспрэ́сие – *корект*;
3. рóманчиерэ – *инкорект*; *корект есте романчиéрэ*;
4. абонамéнт – *корект*.

Рэспунс: 3

A2. Идентификаць енуцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:

1. Есте ом де *ОМЕНИЕ* вечинул ностру.
2. Ну сынт стимаць ачей фэрэ де *ОМЕНИЕ*.
3. Ну аштепта милэ ши *ОМЕНИЕ* де ла душман.
4. Ынтряга *ОМЕНИЕ* а штиут диферите периоаде де дезволтаре.

Сарчина датэ соличитэ куноаштеря сенсурилор кувинтелор-парониме.

1. Есте ом де *ОМЕНИЕ* (ом кумсекаде) вечинул ностру. – *корект*;
2. Ну сынт стимаць ачей фэрэ де *ОМЕНИЕ* (уманитате). – *корект*;
3. Ну аштепта милэ ши *ОМЕНИЕ* (уманитате) де ла душман. – *корект*;
4. Ынтряга *ОМЕНИЕ* а штиут диферите периоаде де дезволтаре. – *инкорект*; *варианта коректэ ва концине паронимул ОМЕНИРЕ – луме.*

Рэспунс: 4

A3. Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс):

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. конвьецуи | 3. констрынжере |
| 2. консекутив | 4. консфэтуи |

Се ефектуязэ анализа пэрцилор компоненте але кувинтелелор пропусе:

1. конвьецуи – префикс+рэдэчинэ+суфикс;
2. консекутив – рэдэчинэ+десиненца зеро;
3. констрынжере – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненца;
4. консфэтуи – префикс+рэдэчинэ+суфикс;

Рэспунс: 2

A4. Детерминаць еунцул че концине конструкции жерунзиалэ:

1. Пе-ун пат алб ка ун линцолиу заче лебэда муриндэ... (М. Еминеску)
2. Мама а трекут алергынд пе лынгэ мэтуша Настася ши а интрат ын касэ. (В.Бешлягэ)
3. Ынкинынд але лор версурь ла путерничь, ла кукоане, / Сынт кынтаць ын кафенеле ши фак згомонт ын салоане... (М. Еминеску)
4. Кяр де-ар требуи сэ шезь флэмынд шасе зиле, оспэтызэ-л пе тата.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се идентификэ конструкция жерунзиалэ:

1. Пе-ун пат алб ка ун линцолиу заче лебэда *муриндэ* (жерунзиу аджективизат)...
2. Мама а трекут *алергынд* (жерунзиу) пе лынгэ мэтуша Настася ши а интрат ын касэ.
3. *Ынкинынд але лор версурь ла путерничь, ла кукоане*, (конструкция жерунзиалэ) / Сынт кынтаць ын кафенеле ши фак згомонт ын салоане...
4. Кяр де-ар требуи сэ шезь *флэмынд* (жерунзиу) шасе зиле, оспэтызэ-л пе тата.

Рэспунс: 3

A5. Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.

1. Ла ачесте кувинте доуэ лакримь апэрурэ ын окий луй... (В. Александри)
2. Астфел робит де-ачеяшь жале / Петрек мереу ачелашь друм... (М.Еминеску)
3. Се аштерн стратурь де зэпадэ пе приспе, пе акоперишул векь ал касей. (И.Друцэ)
4. Акоперишул касей пэринтешть абя де май фумегэ ын амург. (И. Друцэ)

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се идентификэ пропозиция каре концине пэрць оможене:

Се аштерн стратурь де зэпадэ *пе приспе, пе акоперишул* векь ал касей.

Рэспунс: 3

A6. Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Стай ненорочитуле, кэ буздуганул иста ыл авем лэсат моштенире де ла стрэмошул ностру... (И. Крянгэ)
2. Яр ной, урмаший тэй, ну-н цинтирим, / Чи сус принтре лучеферь те гэсим... (Л.Делеану)
3. Пэдуре драгэ, / Еа ну вине, ну май вине! (М. Еминеску)
4. Апой бине, кукоанэ Кирицэ, се поате сэ-ць лашь копилеле пе мына унор некуноскуць... (В. Александри)

Енунцуриле пропусе концин адресэрь каре, конформ нормелор де пунктуацие, требуе изолате прин виргуле. Анализынд енунцуриле пропусе, се идентификэ адресаря каре ну а фост изолатэ:

1. Стай *ненорочитуле*, кэ буздуганул иста ыл авем лэсат моштенире де ла стрэмошул ностру...
2. Яр ной, *урмаший тэй*, ну-н цинтирим, / Чи сус принтре лучеферь те гэсим...
3. *Пэдуре драгэ*, / Еа ну вине, ну май вине!
4. Апой бине, *кукоанэ Кирицэ*, се поате сэ-ць лашь копилеле пе мына унор некуноскуць...

Рэспунс: 1

A7. Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Де ми-й да о сэрутаре, ние-н луме н-о сэ штие. (М. Еминеску)
2. Де-аш фи тынэр, кум ам фост, й-аш гэси инимий рост. (П. Заднипру)
3. Черул тунэ, апа салтэ клокотинд. (В. Александри)
4. Дин тот че аре омул май фрумос пе луме, еу аш пуне пе локул ынтый демнитатя. (И. Друцэ)

Ефектуынд анализа енунцурилор пропусе, се детерминэ:

1. Де ми-й да о сэрутаре, ние-н луме н-о сэ штие. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
2. Де-аш фи тынэр, кум ам фост, й-аш гэси инимий рост. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
3. Черул тунэ, апа салтэ клокотинд. – *фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре;*
4. Дин тот че аре омул май фрумос пе луме, еу аш пуне пе локул ынтый демнитатя. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре.*

Рэспунс: 3

A8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуц: *Черул девине фумуриу.*

1. субстантив
2. верб ла инфинитив
3. пронуме
4. аджектив

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се идентификэ предикатул – *девине фумуриу* – ши се стабилеште нумеле предикатив – *фумуриу* – экспримат прин аджектив.

Рэспунс: 4

A9. Идентификаць карактеристика еунцулуй: *Ба се ридикэ епурашул ын пичоаре, ба лунжеште урекиле, ба ышь чулеште мустэциле.* (И. Крянгэ)

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре;
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;
4. фразэ микстэ.

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се детерминэ кэ есте о фразэ алкэтуитэ дин трей пропозиций релатив индепенденте семантик ши граматикал – форматэ прин рапорт де коордонаре – че сынт легате прин конжункций – жонкционалэ:

Ба се ридикэ епурашул ын пичоаре,¹ ба лунжеште урекиле,² ба ышь чулеште мустэциле.³

Рэспунс: 3

A10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул еунц: *Дин валуриле времий, юбита мя, рэсай / Ку брацеле де мрамур, ку пэрул лунг, бэлай...* (М. Еминеску)

1. аджектив
2. верб
3. адверб
4. пронуме

Кувынтул евиденцият **рэсай** есте верб ка парте де ворбире, деоарече аратэ о акциуне.

Рэспунс: 2

A11. Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу **Н** (**НН**):

- А. ы . эрэвире
- Б. ы . эмолире
- В. ы . мугурире
- Г. ы . тречере

1) А, Б, Г

2) А, Б

3) А, В

4) А, В, Г

Ын лимба молдовеняскэ се скриу ку **НН** кувинтеле формате прин дериваре ку префиксул **ын-** а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку **н**. Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ:

- А. ыннэрэвире – есте формат де ла *нэрав*;
- Б. ыннэмолире – есте формат де ла *нэмо*л;
- В. ынмугурире – есте формат де ла *мугур*;
- Г. ынтречере – есте формат де ла *а трече*.

Рэспунс: 2

A12. Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие сепарат.

1. **Одатэ**, демулт, бадя Лисандру авя пэмынт аич. (Д.Матковски).
2. **Одатэ**, порнинд ын кэутаря храней, с-ау адынчит ын адынкул пэдурий ши с-ау рэтэчит. (Фолклор)
3. Мэй, ць-ажунгэ! Кэ не-ам ынцелес **одатэ** де-а ну фаче vorba лунгэ... (Б.П.Хашдеу)
4. Примеск ши ынкэ **одатэ** вэ мулцумеск де плэчеря че мь-аць фэкут, – репликэ копила... (В.Александри)

Анализынд екземплеле пропусе, се идентификэ еунцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат, конституинд конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*:

1. **Одатэ** (адверб), демулт, бадя Лисандру авя пэмынт аич.
2. **Одатэ** (адверб), порнинд ын кэутаря храней, с-ау адынчит ын адынкул пэдурий ши с-ау рэтэчит.
3. Мэй, ць-ажунгэ! Кэ не-ам ынцелес **одатэ** (адверб) де-а ну фаче vorba лунгэ...
4. Примеск ши ынкэ **одатэ** (нумералул *о* ши субстантивул *датэ*) вэ мулцумеск де плэчеря че мь-аць фэкут, – репликэ копила...

Рэспунс: 4

A13. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. де_ориентат, де_армант, де_кынтэк,
2. де_артикула, де_кынтэтор, де_мембра,
3. де_асамбла, де_интересаре, де_фэшат,
4. де_крештере, де_кунуна, де_куража.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. дезориентат, дезармант, дескынтэк,
2. дезартикула, дескынтэтор, дезмембра,
3. дезасамбла, дезинтересаре, десфэшат,
4. дескрештере, дескунуна, дескуража.

Рэспунс: 4

A14. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ы_кэтушат, ы_пэкат, ы_вэлуит,
2. ы_рэдэчинат, ы_колэчире, ы_белшугат,
3. ы_армат, ы_фрунзит, ы_троенит,
4. ы_пэмынтени, ы_зэпези, ы_роби.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилым серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ынкэтушат, ымпэкат, ынвэлуит,
2. ынрэдэчинат, ыңколэчире, ымбелшугат,
3. ыңармат, ыңфрунзит, ыңтроенит,
4. ымпэмынтени, ыңзэпези, ынроби.

Рэспунс: 3

A15. Индикаць енуңцул ын каре кувынтул *тоамна* есте адверб.

1. Дакэ ну семень примэвара, ну вей авя че реколта *тоамна*.
2. *Тоамна* интресе де-а бинеля ын кымпие. (Ион Друцэ)
3. Плынсул *тоамней* ыл симт – / Май амар, май амар. (В.Романчук)
4. Ун трен е ши ачест ноембрие каре не ласэ пе перонул де аур ал *тоамней*. (К.Олтяну)

Анализынд екземплеле пропусе, идентификэм енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акчентуатэ есте адверб:

1. Дакэ ну семень примэвара, ну вей авя че реколта (кынд?) *тоамна* (адверб).
2. *Тоамна* (субстантив) интресе де-а бинеля ын кымпие.
3. Плынсул *тоамней* (субстантив) ыл симт – / Май амар, май амар.
4. Ун трен е ши ачест ноембрие каре не ласэ пе перонул де аур ал *тоамней* (субстантив).

Рэспунс: 1

A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. флоаре ал примэверий;
2. флоаря а примэверий;
3. флоаре а примэверий;
4. ал примэверий флоаре.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ кэ ын експресия *флоаре а примэверий* артиколул посесив (женитивал) е фолосит корект, фиинд акордат ын жен ши нумэр ку кувынтул детерминат *флоаре*.

Рэспунс: 3

A17. Детерминаць ымбинаря де кувинте че концине субстантив ла казул Датив:

1. болта черулуй;
2. ынтиндеря степей;
3. маржиня пэдурий;
4. адунынд копилулуй.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ казуриле субстантивелор:

1. болта (*а куй болтэ?*) черулуй (Ж);
2. ынтиндеря (*а куй ынтиндере?*) степей (Ж);
3. маржиня (*а куй маржине?*) пэдурий (Ж);
4. адунынд (*куй?*) копилулуй (Д).

Рэспунс: 4

A18. Идентификаць експресиия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. ярна чя жероасэ;
2. ерний челе жероасе;
3. ерниле челе жероасе;
4. ерний челей жероасе.

Анализынд ымбинэриле пропусе, се стабилеск експресииле ын каре артиколул аджективал а фост фолосит корект: *ярна чя жероасэ, ерниле челе жероасе, ерний челей жероасе*. Артиколул аджективал есте утилизат инкорект ын синтагма *ерний челе жероасе*, корект фиинд *ерний челей жероасе*.

Рэспунс: 2

A19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

Вой кредець ын скрисул востру, ной ну кредем ын нимик! (М.Еминеску)

1. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ нежонкционалэ;
2. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ жонкционалэ;
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де мод ын фразэ жонкционалэ;
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де лок ын фразэ жонкционалэ.

Ефектуынд анализа фразей пропусе, се стабилеск пропозицииле координатоаре «*Вой кредець ын скрисул востру*» ши «*ной ну кредем ын нимик*» че сынт делимитате ку ажуторул виргулей. Астфел, прин интермедиул виргулей ын фраза пропусэ сынт сепарате пропозицииле координатоаре ын фраза нежонкционалэ.

Рэспунс: 1

A20. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроара требуе де пус виргула.

Господарулуй(1) де мик и се ынгэдуе(2) де а сэди ун пом(3) де а сэпа о фынтынэ(4) де а ынэлча о касэ.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3, 4 3) 3, 4 4) 1, 2, 3

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

Господарулуй де мик и се ынгэдуе де а сэди ун пом, де а сэпа о фынтынэ, де а ынэлча о касэ.

Виргулеле 3, 4 сепарэ пэрциле оможене.

Рэспунс: 3

A21. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ши(1) мэ рог(2) кум се фаче ачаста(3) кынд ун бэет(4) скоате о фатэ ын луме? (И. Друцэ)

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 4

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

Ши, мэ рог, кум се фаче ачаста, кынд ун бэет скоате о фатэ ын луме?

Виргулеле 1, 2 изолязэ кувынтул инцидент, виргула 3 делимитязэ субордоната атрибутивэ експликативэ.

Рэспунс: 3

A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын еунцул дат.

Лучеште к-ун амор неспус

Дуреря сэ-мь алунже,

Дар се ыналцэ тот май сус,

Ка сэ ну-л пот ажунже. (М. Еминеску)

- 1) 6 2) 5 3) 3 4) 4

Анализынд еунцул пропус, се идентификэ предикателе ши се стабилеск нумэрул де пропозиций:

Лучеште к-ун амор неспус/¹

Дуреря сэ-мь алунже,/²

Дар се ыналцэ тот май сус,/³

Ка сэ ну-л пот ажунже./⁴

Рэспунс: 4

A23. Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Пуне о ынтребаре интелигентэ, ши вей аузи лукрурь интелигенте. (Еурипиде)

2. Тоць копачий ерау де аржинт, яр кэраря куратэ ши нетедэ ши флорь мулте крештяу пе маржиниле ей. (Р. Лунгу)

3. Аурул се ынчаркэ ын фок, яр приетенул ла невое. (Фолклор)

4. Вагонул ба рыде, ба рэмыне трист. (И. Друцэ)

Се анализязэ фолосиря семнелор де пунктуацие ын енунцуриле пропусе:

1. Пуне о ынтребаре интелигентэ, ши вей аузи лукрурь интелигенте. – *виргула ну есте нечесарэ пентру а делимита пропозицииле координате копулатив;*
2. Тоць копачий ерау де аржинт, яр кэраря куратэ ши нетедэ ши флорь мулте крештяу пе маржиниле ей. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре адверсативе ын фразэ жонкционалэ;*
3. Аурул се ынчаркэ ын фок, яр приетенул ла невое. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре адверсативе ын фразэ жонкционалэ;*
4. Вагонул ба рыде, ба рэмыне трист. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре дисжунктиве ын фразэ жонкционалэ.*

Рэспунс: 1

A24. Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Кувынтул чел блынд а скос шарпеле дин гаурэ.*»:

1. субъект симплу, атрибут неакордат, предикат номинал, комплемент директ, комплемент директ;
2. субъект симплу, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, комплемент чиркумстанциал де лок;
3. субъект симплу, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент индирект, комплемент чиркумстанциал де лок;
4. субъект симплу, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, комплемент индирект.

Се ефектуязэ анализа синтактикэ а енунцулуй дат:

«*Кувынтул* (субъект симплу) *чел блынд* (атрибут акордат) *а скос* (предикат вербал симплу) *шарпеле* (комплемент директ) *дин гаурэ* (комплемент чиркумстанциал де лок).».

Рэспунс: 2

A25. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Мунчеште зиуа ынтрягэ(1) ын рынд ку лумя(2) дар кум веде о фатэ(3) паркэ с-ар лумина ла фацэ(4) паркэ л-ар апука драчий. (И. Друцэ)

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 3, 4

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

Мунчеште зиуа ынтрягэ ын рынд ку лумя, дар кум веде о фатэ, паркэ с-ар лумина ла фацэ, паркэ л-ар апука драчий.

Виргула 2 сепарэ пропозиция координатоаре адверсативэ, виргула 3 делимитязэ пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ кондиционалэ де режента ей, виргула 4 делимитязэ пропозицииле оможене.

Рэспунс: 4

A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин енунцул дат. *Тоамна интресе де-а бинеля ын кымние.* (И.Друцэ)

- 1) алкэтуитэ дин адверб репетат;
- 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ;
- 3) алкэтуитэ дин адверб компус;
- 4) алкэтуитэ дин кувинте римате.

Енунцул пропус концине локуциуня адвербиалэ *де-а бинеля* каре есте алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ.

Рэспунс: 2

A27. Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *-ЯН*:

1. украин__н, либери__н, америк__н;
2. марок__н, мехик__н, каменч__н;
3. тираспол__н, молдов__н, бендер__н;
4. бразили__н, рыбниц__н, африк__н.

Суфиксул *-ян* се скрие ын денумиреле де локуиторь каре ла плурал обцин суфиксул *-ен*. Се детерминэ суфикселе сериилор де кувинте пропусе:

1. украинян, либериян, американ;
2. марокан, мехикан, каменчян;
3. тирасполян, молдовян, бендерян;
4. бразилиян, рыбницян, африкан.

Рэспунс: 3

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.

(1)Спикул де грыу ну е нумай пуртэтор де хранэ, чи, ын примул рынд, е ун семн де континуитате а женерациилор, ун ынцелес сочиал ши спиритуал, ун вис ал омений де а трэи ши май бине.

(2)Деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар вом ворби мереу ши ничодатэ ну ва фи суфичиент. (3)Сфинчения пыний, сфинчения мунчий сынт лекций каре требуе ынсушите зилник.

(4)Атунч кынд мушь дин пыне, ымь зичяу пэринций, сэ-ць скоць кушма дин кап ка-н фаца унуй лукру сфынт. (5)Ле сынт рекуноскэтор пентру ачя примэ лекцие де бунэ кувиинцэ.

(6)Тимпул че се трече е кыштигат ын мэсура ын каре есте депозитат де кэтре меморие. (7)Дакэ уйтэм кум се лукрызэ пэмынтул, кум се арэ ши се сямэнэ, кум се стривеште бобул де грыу, се черне фэина сау се коаче пыня адеменитоаре, ам май умбла ши азь ку сэпэлига ын мынэ пе териториул

актуалелор космодромурь. (8)Мемория не-а ажутат сэ не депэшим зилник. (9)Сэ дескоперим, пе рынд, плугул де лемн, сечера, рышница, пятра де моарэ, рэзбоюл де цесут, машина електрикэ, нава космикэ, буката де пыне коаптэ ын куптор. (10)Да, ши буката де пыне – уна дин мариле реализэрь ши дескоперирь але омений. (11)Еа л-а ажутат пе ом сэ дескопере лумя. (12)Сэ дескопере пэмынтул ши стелеле. (13)Сэ се дескопере ел ынсушь. (14)Сэ-шь дескопере локул сэу ын контекстул историей.

(Дупэ Н. Дабижа)

A28. Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Сфинчения пыний, сфинчения мунчий сынт лекций каре требуе ынсушите зилник.
2. Де колак те сатурь, дар де пыне ничодатэ.
3. Кыт авем, ну пэстрэм, дар кынд пьердем, плынжем.
4. Ын чел май бун грыгу гэсешть ши кыте ун фир де негинэ.

Рэспунс: 1

A29. Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енуңцириле 1-5:

1. нарациуне ши рационамент;
2. дескриере;
3. дескриере ши нарациуне;
4. нарациуне.

Рэспунс: 1

A30. Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ын компоненца унуй троп:

1. пыне (енуңцул 2);
2. лукру (енуңцул 4);
3. фэина (енуңцул 7);
4. куптор (енуңцул 9).

Анализынд унитэциле лексикале пропусе ын текстул дат, се детерминэ ын енуңцул 4 урмэторул троп: *ка-н фаца унуй лукру сфынт.*

Рэспунс: 2

ПАРТЯ а II-а

Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1 – B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриеря рэспунсурилор нү се ласэ спаңцу.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1 - В3 ынскриеци-ле прин кувинте.

В1. Экстражець дин енунцуриле 2-5 кувынтул формат прин дериваре микстэ.

Дериваре микстэ – формаря кувинтелор ной ку ажуторул префикселор ши суфикселор.

Се ва ефектуа анализа морфематикэ а унитэцилор лексикале дин енунцуриле менционате пентру а идентифика кувынтул формат прин дериваре микстэ.

(2) Деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар вом ворби мереу ши ничодатэ ну ва фи суфичиент. (3) Сфинценция пыний, сфинценция мунчий сынт лекций каре требуе ынсушите зилник.

(4) Атунч кынд мушь дин пыне, ымь зичяу пэринций, сэ-ць скоць кушма дин кап ка-н фаца унуй лукру сфынт. (5) Ле сынт *рекуноскэтор* пентру ачя примэ лекцие де бунэ кувийнцэ.

Рэспунс: рекуноскэтор

В2. Экстражець дин енунцуриле 1, 3, 6, 11 вербул ла модул конжунктив.

Ефектуынд анализа вербелор дин енунцуриле менционате, се ва деписта вербул ла модул конжунктив:

(1) Спикул де грыу ну е (*верб ла модул индикатив*) нумай пуртэтор де хранэ, чи, ын примул рынд, е ун семн де континуитате а женерациилор, ун ынцелес сочиал ши спиритуал, ун вис ал омений де а трэи (*верб ла модул инфинитив*) ши май бине.

(3) Сфинценция пыний, сфинценция мунчий сынт (*верб ла модул индикатив*) лекций каре требуе ынсушите (*верб ла модул индикатив*) зилник.

(6) Тимпул че се трече (*верб ла модул индикатив*) е кыштигат (*верб ла модул индикатив*) ын мэсура ын каре есте депозитат (*верб ла модул индикатив*) де кэтре меморие.

(11) Еа л-а ажутат (*верб ла модул индикатив*) пе ом сэ дескопере (*верб ла модул конжунктив*) лумя.

Рэспунс: сэ дескопере

В3. Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *нава космикэ*.

Ымбинаря де кувинте *нава космикэ* есте алкэтуитэ дин субстантив ши аджектив. Астфел, ынтре унитэциле лексикале *нава космикэ* се стабилеште легэтура синтактикэ де *акорд*.

Рэспунс: акорд

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин цифре.

В4. Идентификаць принтре еунцуриле 1, 4, 7, 9 фраза че концине субордонате оможене. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(1) Спикул де грыу ну е нумай пуртэтор де хранэ,¹ чи, ын примул рынд, е ун семн де континуитате а женерациилор, ун ынцелес сочиал ши спиритуал, ун вис ал омений де а трэи ши май бине.² – *фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;*

(4) Атунч¹ **кынд** мушь дин пыне,² ымь зичяу пэринций,³ **сэ-ць** скоць кушма дин кап ка-н фаца унуй лукру сфынт.¹ – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*

(7) Дакэ уйтэм¹ **кум се** лукрызэ пэмынтул,² **кум се** арэ³ ши се сямэнэ,⁴ **кум се** стривеште бобул де грыу,⁵ се черне фэина⁶ сау се коаче пыня адеменитоаре,⁷ ам май умбла ши азь ку сэпэлига ын мынэ пе териториул актуалелор космодромурь.⁸ – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре че концине субордонате оможене;*

(9) Сэ дескоперим, пе рынд, плугул де лемн, сечера, рышница, пятра де моарэ, рэзбоюл де цесут, машина електрикэ, нава космикэ, буката де пыне коаптэ ын куптор. – *пропозице.*

Рэспунс: 7

В5. Идентификаць принтре еунцуриле 1, 3, 12, 13 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, фиинд субынцелес. Скриець нумэрул еунцулуй че о концине.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(1) Спикул де грыу ну е нумай пуртэтор де хранэ, чи, ын примул рынд, ун семн де континуитате а женерациилор, ун ынцелес сочиал ши спиритуал, ун вис ал омений де а трэи ши май бине.

(3) Сфинчения пыний, сфинчения мунчий сынт лекций каре требуе ынсушите зилник.

(12) Сэ дескопере пэмынтул ши стелеле.

(13) Сэ се дескопере ел ынсушь.

Рэспунс: 12

В6. Идентификаць принтре еунцуриле 1-4 пропозиция че концине экспресие инцидентэ. Скриець нумэрул еунцулуй че о концине.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште экспресия инцидентэ:

(1) Спикул де грыу ну е нумай пуртэтор де хранэ, чи, **ын примул рынд**, ун семн де континуитате а женерациилор, ун ынцелес сочиал ши спиритуал, ун вис ал омений де а трэи ши май бине.

(2) Деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар вом ворби мереу ши ничодатэ ну ва фи суфичиент. (3) Сфинчения пыний, сфинчения мунчий сынт лекций каре требуе ынсушите зилник.

(4) Атунч кынд мушь дин пыне, ымь зичяу пэринций, сэ-ць скоць кушма дин кап ка-н фаца унуй лукру сфынт.

Рэспунс: 1

В7. Идентификаць принтре енуңцуриле 2-5 фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа енуңцурилор пропусе, се стабилиште:

(2) Деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар вом ворби мереу/¹ **ши** ничодатэ ну ва фи суфичиент.² – фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;

(3) Сфинчения пыний, сфинчения мунчий сынт лекций/¹ **каре** требуе ынсушите зилник.² – фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;

(4) **Атунч**/¹ **кынд** мушь дин пыне,² ымь зичяу пэринций,³ **сэ-ць** скоць кушма дин кап ка-н фаца унуй лукру сфынт.¹ – фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;

(5) Ле сынт рекуноскэтор пентру ачя примэ лекцие де бунэ кувиинцэ. – пропозицие.

Рэспунс: 2

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пропус пентру реализаря ынсэрчинэрилор А28 – А30, В1 – В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунч скриець цифра 0.

Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спациу.

В8. Ауторул текстулуй рефлектязэ деспре сфинчения пыний, сфинчения мунчий, фолосинд (А) _____ («ун вис ал омений де а трэи ши май бине» дин енуңцул 1), (Б) _____ («деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар» дин енуңцул 2), (В) _____ («пыня

адеменитоаре» дин *енуцул 7*), (Г) _____ («пэмынтул ши стелеле» дин *енуцул 12*). Се акцентуязэ идея кэ пыня есте уна динтре мариле реализэрь ши дескоперирь але омений, деоарече еа л-а ажутат пе ом сэ дескопере лумя, сэ-шь дескопере локул сэу ын контекстул историей.

Листа терминилор:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. епитет | 6. антitezэ |
| 2. метафорэ | 7. оксиморон |
| 3. субстантив компус | 8. енумерацие |
| 4. метонимие | 9. компарацие |
| 5. персонификаре | |

Ефектуынд анализа текстулуй пропус, се детерминэ терминий омишь:

Ауторул текстулуй рефлектязэ деспре сфинценция пыний, сфинценция мунчий, фолосинд (А) метафорэ («ун вис ал омений де а трэи ши май бине» дин *енуцул 1*), (Б) енумерацие («деспре спикул де грыу, деспре пыне, деспре плугар» дин *енуцул 2*), (В) епитет («пыня адеменитоаре» дин *енуцул 7*), (Г) антитезэ («пэмынтул ши стелеле» дин *енуцул 12*). Се акцентуязэ идея кэ пыня есте уна динтре мариле реализэрь ши дескоперирь але омений, деоарече еа л-а ажутат пе ом сэ дескопере лумя, сэ-шь дескопере локул сэу ын контекстул историей.

Рэспунс:

А	Б	В	Г
2	8	1	6

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1

ПАРТЯ а Ш-я

Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.

С1. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря че ну есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец.